



EDUMAPPA - CRITERI DI SELEZIONE DELLE SCUOLE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Descriviamo i criteri con cui la squadra degli *edunauti* seleziona e ammette nella Edumappa **le scuole** e i **servizi educativi** con una duplice intenzione:

- di trasparenza da parte di Edunauta verso chi sceglie la nostra mappa;
- di orientamento per le organizzazioni che intendono registrarsi.

Ogni regola di seguito descritta è creata per un preciso scopo. Perciò sarà rispettata in modo rigoroso, ma non rigido, affinché possa essere al servizio dell'educazione e non l'educazione al servizio delle regole.

Selezioniamo le organizzazioni e le scuole le cui attività e servizi educativi:

1. Siano per la maggior parte svolti nel settore educativo.
2. Abbiamo un quadro di riferimento pedagogico e/o educativo chiaro e definito.
3. Abbiamo un equilibrio tra gli scopi educativi, che riguardano la persona nei suoi rapporti con gli altri, d'istruzione, che comprendono il sapere disciplinare e, infine, di formazione che interessano la persona in quanto tale.
4. Considerino e curino la relazione educativa quale luogo in cui è possibile apprendere meglio e in modo più duraturo.
5. Siano in grado di rinnovarsi e rigenerarsi, cioè restino in dialogo costante con i bambini che intendono educare.
6. Sappiano mettersi in dialogo con i diversi attori del settore educativo.
7. Prevedano percorsi attivi e partecipati, esperienziali e collaborativi.
8. Siano caratterizzati da partiche e strategie organizzative che tendono a dirigere e gestire i processi formativi individuali e collettivi lungo il corso dell'esistenza.

Infine, richiediamo che l'organizzazione non intervenga in modo prevalente in uno o più dei seguenti ambiti, senza rientrare in valutazioni di bontà o merito, ma unicamente in quanto escono dalla missione educativa specifica di Edunauta:

- nell'accoglienza umanitaria, nell'integrazione sociale dei migranti o nella disabilità attraverso prestazioni socioassistenziali e/o socio-sanitarie (in quanto non rientrano nel nostro ambito di intervento);
- nell'alloggio sociale, nonché ogni altra attività di carattere residenziale temporaneo diretta a soddisfare bisogni sociali, sanitari, culturali, formativi o lavorativi;
- in servizi specificamente finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro;
- nell'organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale o istruttivo, ma che non abbiamo specifici obiettivi formativi ed educativi integrati verso i destinatari del servizio;
- nella cooperazione internazionale, anche qualora intervenisse in ambito educativo.

