

# "PEDAGOGIA DINAMICA"



DOCENTE: **EMILY MIGNANELLI**  
PROGRAMMA CORSO

MODULO 1 - 12/13  
NOVEMBRE 2022

## Introduzione alla pedagogia dinamica



Ogni quadro ha bisogno di una cornice ed è questo che faremo in questo weekend. Creeremo le coordinate per comprendere la rotta tracciata, dove il nostro viaggio ci condurrà, da quali istanze ha preso vita e a quali bisogni dei bambini e delle bambine di oggi risponde. La scuola è la risposta educativa alle problematiche sociali di ciascuna epoca; analizzando la nostra e i bambini, le bambine che la vivono, capiremo cosa si intende per **pedagogia dinamica** e perché può aiutarci nel rinnovamento pedagogico.

SI PARLA DI: storia, significato, sviluppi e declinazioni, didattica esperienziale, metacognizione, educare all'essere, prevenzione psichica e processi autobiografici, co-responsabilità e sostegno genitoriale, formazione e supervisione psicologica.

MODULO 2 - 03/04  
DICEMBRE 2022

## Sulle spalle dei giganti



Prima di noi numerosi uomini e donne hanno dedicato la loro vita allo studio dell'infanzia e alla costruzione di esperienze, strumenti e teorie volte al loro benessere. Saliremo sulle loro spalle, con gratitudine e riconoscenza exploreremo le loro vite, le loro epoche e torneremo ricchi di "souvenir" pedagogici, quelli necessari per comprendere i bambini e le bambine di oggi. Siamo delle perle della stessa collana, conoscere e raccogliere la testimonianza di chi ha lavorato alacremente e amorevolmente per i bambini e le bambine è il primo passo consapevole verso l'infanzia tutta.

SI PARLA DI: Alice Miller, Montessori, Freinet, Malaguzzi, Korczak, Rosenberg e Rogers, Hellinger, Dolto e Gardner.

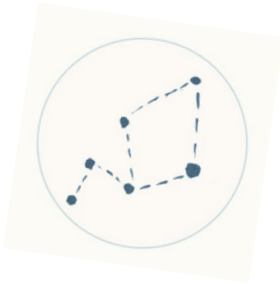
# "PEDAGOGIA DINAMICA"



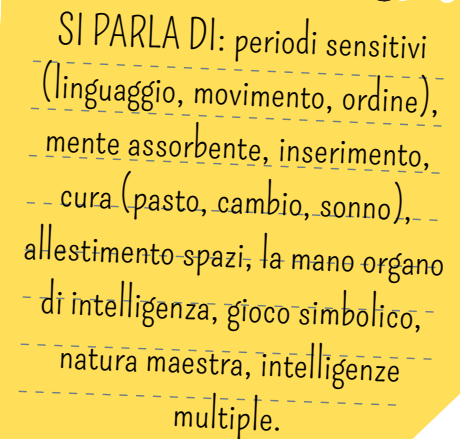
DOCENTE: **EMILY MIGNANELLI**  
PROGRAMMA CORSO

MODULO 3 - 14/15  
GENNAIO 2023

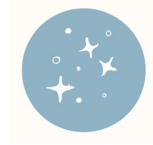
**0 - 6**  
**Anni**



Ogni casa parte dalle fondamenta, così anche noi, dopo il lavoro di studio e teorie, progetti e architettura, inizieremo il nostro lavoro di maestri operai, dediti alla presenza e all'azione concreta, partendo dall'inizio della vita. Esattamente là, dove il bambino getta le sue basi: motorie, emotive, cognitive. Qualunque insegnante, di qualsiasi grado, è fondamentale che conosca l'importanza dei primi 3 anni, delle preziosissime esperienze che il bambino deve vivere, esplorare affinché possa comprendere il bambino che oggi è divenuto.

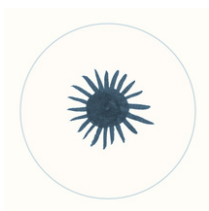


SI PARLA DI: periodi sensitivi (linguaggio, movimento, ordine), mente assorbente, inserimento, cura (pasto, cambio, sonno), allestimento spazi, la mano organo di intelligenza, gioco simbolico, natura maestra, intelligenze multiple.

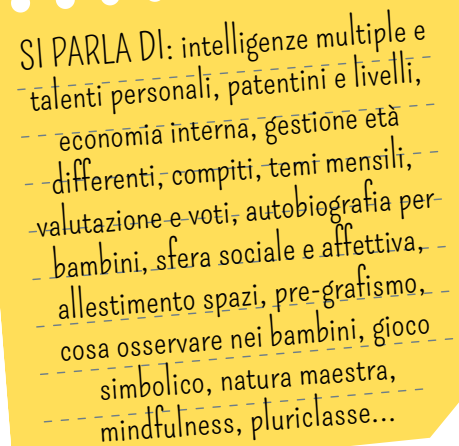


MODULO 4 - 11/12  
FEBBRAIO 2023

**6 - 11**  
**Anni**



Dopo le fondamenta si sale ai primi piani, e lo sviluppo accresce la sua complessità perchè accanto agli aspetti di prima costruzione fisiologica, emotiva e cognitiva, si iniziano ad intrecciare quelli culturali, sociali, uniti ad una volontà sempre più consapevole. Esploreremo come accompagnare i bambini e le bambine in questa fase, per non disturbare il loro laborioso processo di crescita, ma senza al tempo stesso lasciar scivolare preziose esperienze educative da offrire. La scuola e come organizzarla sarà il nostro cuore pulsante.



SI PARLA DI: intelligenze multiple e talenti personali, patentini e livelli, economia interna, gestione età differenti, compiti, temi mensili, valutazione e voti, autobiografia per bambini, sfera sociale e affettiva, allestimento spazi, pre-grafismo, cosa osservare nei bambini, gioco simbolico, natura maestra, mindfulness, pluriclasse...

# "PEDAGOGIA DINAMICA"




DOCENTE: **EMILY MIGNANELLI**  
PROGRAMMA CORSO

MODULO 5 - 11/12  
MARZO 2023

## Area autobiografica personale



L'esperienza educativa è fondata sulla relazione adulto - bambino. L'adulto non ha solo un'influenza didattica, ma anche emotiva e psichica. Tramite l'esperienza relazionale il bambino costruisce la sua identità, edifica percezioni di sé e comprensioni di come le dinamiche umane si possono costruire e spezzare. E' necessario che l'insegnante sia consapevole della storia che porta, delle risonanze in cui può incappare, del suo percorso che potrebbe interferire nella relazione quotidiana, per tenere il campo psichico il più possibile neutrale e libero permettendo ai bambini e alle bambine di esprimersi senza condizionamenti.




SI PARLA DI: albero genealogico, concepimento, nascita, gravidanza, madre, padre, prima infanzia, seconda infanzia, adolescenza, adultità, comunicazione empatica, coraggio, responsabilità, autonomia.

MODULO 6 - 15/16  
APRILE 2023

## Area autobiografica del bambino



Ogni bambino è frutto di una storia, personale e familiare. Comprendere il bambino significa conoscere questa storia, per collocare i suoi comportamenti all'interno di un quadro ampio che dona legittimità al suo vissuto, fatto di esperienze amevoli ed altre dolorose. L'insegnante, oggi, dovrebbe conoscere come la storia dei bambini e delle bambine si manifesta, quali sono i segnali che vengono lanciati e come interpretarli, perché non comprendere ciò che loro ci chiedono equivale ad un'omissione di soccorso.



SI PARLA DI: albero genealogico, concepimento, nascita, gravidanza, madre, padre, prima infanzia, seconda infanzia, adolescenza, adultità, comunicazione empatica, coraggio, responsabilità, autonomia.



# "PEDAGOGIA DINAMICA"



DOCENTE: **EMILY MIGNANELLI**  
PROGRAMMA CORSO

MODULO 7 \_06/07  
MAGGIO 2023

## Gestire una comunità

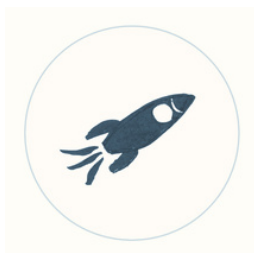


La scuola è fatta da bambini, bambine, genitori ed insegnanti. Ciò che rende una scuola armonica, efficace e ricca è una relazione con ruoli chiari, una comunicazione fluida, trasparente e pulita tra questi tre soggetti protagonisti. Cercheremo di capire quali possono essere gli elementi capaci di creare maggiori interferenze in questo scambio e come poterli migliorare tramite accorgimenti, strumenti, spazi e luoghi di ascolto e incontro.

SI PARLA DI: insegnanti, genitori, gestire un colloquio (Rogers) ed équipe.

MODULO 8 \_ 27/28  
MAGGIO 2023

## Documentazione ed osservazione dei comportamenti dei bambini



La narrazione ci permette di condividere, elaborare, testimoniare e cementare memoria. Ogni insegnante è chiamato a questo compito, come forma di restituzione rispettosa e onesta al bambino e alla sua famiglia della sua esperienza educativa, come forma di trasmissione e sviluppo pedagogico collettivo, come forma di riflessione personale sul proprio lavoro. Ne esploreremo obiettivi, mezzi, strumenti ed esperienze.

SI PARLA DI: osservazione, relazioni, giornalino, diario di bordo, cloud-drive, leggere i comportamenti dei bambini e delle bambine.